

Перелік документів та спосіб їх подання атестаційній комісії ПЛ «Академія мудрості» у 2026/2027 навчальному році

Відповідно до пункту 8 розділу I пунктів 3, 4 розділу III чинної редакції Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, педагогічні працівники можуть подавати до атестаційної комісії документи, що, на їхню думку, свідчать про педагогічну майстерність та/або професійні досягнення.

Документи, які можуть подаватися педагогічними працівниками:

1. **Документи, що підтверджують проходження підвищення кваліфікації** протягом п'яти років перед атестацією, — у разі якщо відповідні документи не зберігаються в особовій справі педагогічного працівника.
2. **Інші документи, які педагогічний працівник вважає необхідними для підтвердження своєї педагогічної майстерності та професійних досягнень**, зокрема матеріали про методичну діяльність, участь у професійних конкурсах, розроблення освітніх матеріалів, впровадження власного педагогічного досвіду тощо.

Документи, які вже зберігаються в особовій справі педагогічного працівника в ліцеї, повторно до атестаційної комісії не подаються.

Формат подання: Відповідно до пункту 4 розділу III Положення документи подаються в паперовій формі (особисто секретарю атестаційної комісії) або електронній формі у форматі PDF, кожен документ — окремим файлом, на визначену атестаційною комісією електронну адресу: school@ugi.edu.ua

Строк подання: протягом 10 робочих днів із дня оприлюднення відповідної інформації на вебсайті ПЛ «Академія мудрості»

Щодо підвищення кваліфікації

Мінімальний загальний обсяг годин підвищення кваліфікації у міжатестаційний період тривалістю 5 років - не менше 150 академічних годин для педагогічних працівників ПЛ «Академія мудрості» та не менше 120 академічних годин для педагогічних працівників садочка «Мудрійко» (відповідно Порядку підвищення кваліфікації, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 800, - цей Порядок поширюється на заклади освіти всіх форм власності).

Серед пріоритетних напрямів професійного розвитку педагогічних працівників нашого закладу визначено:

- **інтеграцію християнських цінностей** у зміст навчальних предметів, освітній процес, виховання та взаємини між учасниками освітнього процесу – **обов'язково**;
- **психологічну підтримку учасників освітнього процесу**, зокрема в умовах воєнного стану;
- **сучасні методики навчання**, компетентнісний підхід та об'єктивне оцінювання.
- **цифрова компетентність**, відповідальне використання штучного інтелекту.

Просимо під час вибору програм і напрямів підвищення кваліфікації враховувати зазначені пріоритети та забезпечувати виконання вимог законодавства щодо обсягу й періодичності професійного розвитку.