

Додаток 2

до наказу від 09.02.2026 № 32/1-О «Про затвердження та введення в дію Програми та Положення щодо попередження насильства, жорстокого поводження з дітьми, випадків булінгу (цькування) в Приватному ліцеї «Академія мудрості» та його структурному підрозділі садочку «Мудрійко»

<p><b>СХВАЛЕНО</b> на засіданні педагогічної ради ПЛ «Академія мудрості»</p> <p>Протокол №10 від 09.02.2026</p>	<p><b>ЗАТВЕРДЖЕНО</b></p> <p>Директорка ПЛ «Академія мудрості»</p> <p style="text-align: right;">_____ Ірина СТЕШИЦ</p>
---	---

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про запобігання та протидію насильству та**  
**жорстокому поводженню з дітьми в**  
**Приватному ліцеї «Академія мудрості» та його**  
**структурному підрозділі садочку «Мудрійко»**

## I. Загальні положення

1.1. Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Приватному ліцеї «Академія мудрості» та його структурному підрозділі садочку «Мудрійко» (надалі за текстом – Положення) визначає механізми запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження зі здобувачами освіти в ПЛ «Академія мудрості» та вихованцями у закладі дошкільної освіти «Мудрійко», - разом вся освітня структура в подальшому тексті – заклад освіти або ПЛ «Академія мудрості».

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

1.3. Метою розробки Положення є забезпечення у закладі освіти функціонування ефективної системи унеможливлення будь-якого виду насильства та жорстокого поводження з дітьми та створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною, запровадження системи інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження з дітьми, а також забезпечення оперативного їх розгляду та реагування на них.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу ПЛ «Академія мудрості».

## II. Основні терміни

2.1. **Безпечне освітнє середовище** — сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості

харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

**2.2. Насильство** — це будь-які навмисні дії однієї людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

### **2.3. Види насильства:**

**2.3.1. економічне насильство** — форма насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

**2.3.2. психологічне насильство** — форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

**2.3.3. сексуальне насильство** — форма насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

**2.3.4. фізичне насильство** — форма насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

**2.4. Жорстоке поводження з дитиною** — будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою її експлуатації з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

2.5. **Булінг (цькування)** — дії учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника освітнього процесу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

### **III. Завдання**

3.1. Основними завданнями щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладі освіти:

3.1.1. запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

3.1.2. формування в працівників закладу освіти відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

3.1.3. поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності;

3.1.4. здійснення аналізу ситуації в закладі освіти (фізичного та емоційно- психологічного середовища);

3.1.5. вироблення офіційної позиції закладу освіти щодо всіх форм насильства та інформування про неї всіх учасників освітнього процесу;

3.1.6. визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки в закладі освіти;

3.1.7. забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

### **IV. Заходи щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми**

4.1. Із метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в ПЛІ «Академія мудрості» діють заходи:

4.1.1. превентивні заходи, які передбачають відстеження випадків насильства щодо дитини, обов'язковий облік та розслідування таких випадків за встановленими формами та алгоритмами;

4.1.2. заходи з виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми;

4.1.3. заходи з навчання та підвищення обізнаності педагогічних працівників щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

4.1.4. заходи з моніторингу та оцінки виконання прийнятої в закладі освіти Програми щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

4.1.5. заходи з інформування про реальний стан у закладі освіти роботи з профілактики насильств та жорстокого поводження з дітьми.

4.2. Кожен працівник ПЛ «Академія мудрості» зобов'язаний у разі щонайменшої підозри на те, що по відношенню до будь-якої дитини є прояви хоча б однієї з форм насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) зобов'язаний особисто звернутися до керівника закладу освіти (безпосередньо або по телефону).

4.3. Керівник освітнього закладу, отримавши повідомлення про підозру на випадок будь-якої з форм насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) по відношенню до учнів (вихованців) закладу освіти або маючи особисті такі підозри, зобов'язаний організувати (за участю ініціатора звернення) оформлення офіційного письмового повідомленням (форма такого повідомлення - **додаток 1** до Положення) та реєстрацію такого внутрішнього інциденту у спеціальному журналі за встановленою формою, що подана у **додатку 2** до Положення.

4.4. Керівник освітнього закладу після надходження повідомлення про інцидент зобов'язаний не пізніше як протягом одного робочого дня організувати роботу постійної комісії з розслідування можливих випадків насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) по відношенню до учнів (вихованців) закладу освіти, надалі за текстом – комісія). До складу комісії входять практичний психолог закладу освіти, заступник директора з виховної роботи, заступник з навчально-методичної роботи, сестра медична. Очолює комісію та організує її роботу керівник закладу освіти.

4.5. Керівник закладу освіти організовує роботу комісії на принципах законності, верховенства права, забезпечення найкращих інтересів дитини, поваги та дотримання прав і свобод людини, неупередженого ставлення, відкритості та прозорості, конфіденційності та захисту персональних даних, невідкладного реагування, комплексного підходу до розгляду випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, нетерпимості насильства та жорстокого поводження з дитиною та визнання його суспільної небезпеки.

Комісія у своїй діяльності керується Законами України «Про інформацію», «Про захист персональних даних», «Про охорону дитинства», «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», постановами Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини» (Офіційний вісник України, 2008 р., № 76, ст. 2561), від 1 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» (Офіційний вісник України, 2020 р., № 57, ст. 1779) та іншими актами законодавства.

4.6. Комісія протягом п'яти робочих днів повинна провести розслідування, винести заключне рішення, оформити його протоколом за підписами голови та секретаря комісії, ознайомити під підпис з цим протоколом батьків (законних представників) дитини, по відношенню до якої були підозри щодо можливого вчинення проти неї насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування).

4.7. До завдань комісії належать:

4.7.1. збір інформації щодо обставин випадку насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, зокрема пояснень сторін насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною; опрацювання повідомлень, аналіз зібраної інформації щодо обставин, зазначених у повідомленні;

4.7.2. оцінка потреб осіб, які є стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, в соціальних та психолого-педагогічних послугах і забезпечення таких послуг;

4.7.3. надання рекомендацій щодо добровільного проходження особами, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, відповідної програми для таких осіб;

4.7.4. підготовка пропозицій щодо внесення змін до Положення;

4.7.5. здійснення моніторингу виконання рекомендацій комісії і надання відповідної інформації службі у справах дітей за місцем розташування суб'єкта;

4.7.6. розгляд висновків практичного психолога та соціального педагога або інших експертних висновків, що мають значення для об'єктивного розгляду заяви у разі їх надходження від батьків або інших законних представників дитини.

4.8. Комісія має право:

4.8.1. оцінювати потреби сторін насильства та/або жорстокого поводження з дитиною в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг, зокрема із залученням фахівців служби у справах дітей та надавача соціальних послуг;

4.8.2. рекомендувати особам, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, проходження відповідної програми для таких осіб;

4.8.3. визначати причини насильства та/або жорстокого поводження, а також необхідні заходи для усунення таких причин;

4.8.4. здійснювати моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, заходів впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;

4.8.5. надавати рекомендації для працівників закладу освіти щодо доцільних методів здійснення заходів з дітьми, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною;

4.8.6. надавати рекомендації для батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною.

4.7. Формою роботи комісії є засідання. Члени комісії під час її засідань можуть бути присутні на цих засіданнях, перебуваючи як безпосередньо в приміщенні, де проходять засідання, так і дистанційно, використовуючи

засоби відеозв'язку, в режимі реального часу, з увімкненими відеокамерами. Дистанційна участь у засіданнях комісії може відбуватися за допомогою інтернет ресурсів Google Meet або ZOOM, які дають можливість відеозапису та збереження відеозапису процедури проведення засідання; дату, час, місце і формат проведення засідання комісії визначає її голова, за відсутності голови комісії - його заступник.

4.8. Комісія має повноваження для прийняття рішень, якщо на її засіданні присутні представники не менш ніж 2/3 (дві третіх) від загальної кількості членів комісії.

4.9. Рішення члени комісії приймають шляхом голосування та простою більшістю голосів. У разі рівної кількості голосів, ухваленим буде вважатися рішення, за яке віддав свій голос голова комісії.

4.10. Якщо учасник засідання комісії бере в ньому участь дистанційно, але з технічних причин втрачає таку можливість (втрата зв'язку, перебої у зв'язку, вихід з ладу техніки під час засідання тощо), то такий учасник засідання комісії вважається відсутнім на засіданні комісії та не бере участь у голосуванні.

4.11. Кожен член комісії може голосувати лише сам (сама) за себе один раз під час кожного голосування. Голосування на засіданні комісії проходить у відкритій формі, в тому числі (за потребою) з допомогою використання електронних засобів, зокрема сервісу Google Forms, з демонстрацією результатів голосування відразу після його закінчення, що буде підставою для оформлення протоколу засідання комісії.

4.12. Розподіл повноважень у комісії

4.12.1. У разі відсутності голови комісії його обов'язки виконує заступник.

4.12.2. У разі відсутності голови комісії та його заступника обов'язки голови комісії виконує один із членів комісії, який обирається комісією під час засідання за поданням її секретаря.

4.12.3. У разі встановлення під час діяльності комісії факту вчинення головою комісії насильства та/або жорстокого поведіння з дитиною, голова комісії підлягає негайному виключенню зі складу комісії. Виконання обов'язків голови комісії у такому випадку виконує його заступник.

4.12.4. Секретар комісії забезпечує підготовку проведення засідань комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії, ведення протоколу засідань комісії за формою згідно з **додатком 3 до Положення**.

4.12.5. У разі відсутності секретаря комісії його обов'язки виконує один із членів комісії, який обирається під час засідання за поданням голови комісії або його заступника.

4.12.6. Кожен член комісії повинен не допускати конфлікту інтересів під час виконання своїх обов'язків. У разі виявлення конфлікту інтересів член комісії зобов'язаний негайно письмово повідомити про це голові комісії. У разі виявлення конфлікту інтересів голови комісії він має утриматися від участі в опрацюванні відповідного повідомлення, письмово повідомивши

заступнику голови комісії. У такому разі функції голови комісії виконує заступник голови комісії.

4.13. Член комісії має право:

4.13.1. ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, брати участь у їх перевірці;

4.13.2. подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються;

4.13.3. брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування;

4.13.4. висловлювати окрему думку усно або письмово;

4.13.5. вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.

4.14. Член комісії зобов'язаний:

4.14.1. особисто брати участь у роботі комісії;

4.14.2. не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб;

4.14.3. виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови комісії;

4.14.4. брати участь у голосуванні.

4.15. Метою діяльності комісії є:

4.15.1. запобігання випадкам насильства та жорстокого поводження з дітьми під час провадження діяльності закладу освіти;

4.15.2. з'ясування причин, які призвели до випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, та вжиття заходів для усунення таких причин.

4.16. Якщо за результатами розслідування комісією буде підтверджено факт проявів насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) по відношенню до дитини (дітей), директор закладу освіти зобов'язаний терміново повідомити згідно із протоколом засідання відповідний підрозділ органів Національної поліції України та відповідний підрозділ Державної служби у справах дітей.

4.17. Якщо комісія не кваліфікує інцидент як факт проявів насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) по відношенню до дитини (дітей), а постраждалі не згодні з цим, то вони можуть відразу звернутися до органів Національної поліції України із відповідною заявою.

4.18. Під час своєї роботи комісія використовує методи та прийоми, які виключають психологічний тиск на дітей, їх очне опитування проводить лише в присутності практичного психолога, за письмовою згодою батьків (законних представників) або за їхньої безпосередньої присутності. Форма анкети анонімного (заочного) опитування для дітей подана в додатку 4 до Положення.

4.19. Дії працівника закладу освіти (в тому числі його керівника), який є свідком насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу (цькування), або знає про такі випадки від інших осіб та терміново не повідомив про це

директора закладу освіти (що стосується самого директора – то терміново не організував роботу комісії) підлягають розслідуванню комісією, за результатами якого працівнику може бути винесено дисциплінарне покарання відповідно до чинного законодавства або/та матеріали розслідування мають бути передані комісією до суду.

4.20. До участі у засіданні комісії можуть залучатися батьки або інші законні представники дитини (за згодою), крім випадків, коли вони є кривдниками дитини, а також особи, які стали свідками випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною. Особи, залучені до участі в засіданні комісії, зобов'язані дотримуватися принципів діяльності комісії, зокрема не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб.

4.21. Особи, залучені до участі в засіданні комісії, під час засідання комісії мають право:

4.21.1. ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії;

4.21.2. ставити питання по суті розгляду;

4.21.3. подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються.

## **V. Права та обов'язки учасників освітнього процесу**

### **ПЛ «Академія мудрості»**

#### **5.1. Працівники закладу освіти мають право на:**

5.1.1. захист професійної честі та гідності;

5.1.2. захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

#### **5.2. Обов'язки працівників закладу освіти:**

5.2.1. сприяти створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною;

5.2.2. розглянути проєкт Положення на засіданні педагогічної ради, погодити остаточний його варіант, ознайомитися докладно з текстом Положення (під підпис), виконувати вимоги Положення;

5.2.3. не допускати поведінки, що може призводити до порушення права дитини на повагу до її особистості, гідне ставлення, в тому числі використання тону голосу, який може сприйматися як залякування або образа, використання принизливих коментарів стосовно дітей та в присутності дітей, застосування покарань до дитини тощо;

5.2.4. не допускати фізичного контакту з дитиною (крім випадків, якщо такий контакт не є необхідним відповідно до змісту заходів або видів діяльності з дитиною); коли ж все ж таки такий фізичний контакт з дитиною є необхідним відповідно до змісту педагогічних заходів, такий контакт проводити у присутності не менше однієї повнолітньої особи, крім виконавця, або в приміщенні, що забезпечує можливість вільного доступу інших осіб та не має перешкод для самостійного виходу дитини.

### **5.3. Педагогічні та інші працівники закладу освіти в разі виявлення ознак насильства чи жорстокого поводження з дитиною зобов'язані:**

5.3.1. вжити невідкладних заходів для припинення насильства та/чи жорстокого поводження з дитиною, надати у разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

5.3.2. забезпечити здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

5.3.3. повідомити директора закладу освіти про виявлення ознак насильства та/чи жорстокого поводження з дитиною;

5.3.4. сприяти в проведенні розслідування щодо випадків насильства та/чи жорстокого поводження зі здобувачами освіти;

5.3.5. виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та/чи жорстокого поводження у закладі освіти;

5.3.6. із метою унеможливлення ризиків насильства та/чи жорстокого поводження з дитиною не допускати фізичного контакту з дитиною, якщо він не є необхідним відповідно до змісту заходів або видів діяльності з дитиною;

5.3.7. у разі коли передбачається фізичний контакт з дитиною, який є необхідним відповідно до змісту заходів з дитиною, такий контакт проводити в присутності не менше однієї повнолітньої особи, окрім виконавця, або в приміщенні, що забезпечує можливість вільного доступу інших осіб та не має перешкод для самостійного виходу дитини.

### **5.4. Здобувачі освіти ПЛ «Академія мудрості» мають право на:**

5.4.1. якісні освітні послуги;

5.4.2. індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

5.4.3. інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

5.4.4. свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової та науково-технічної діяльності тощо;

5.4.5. особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;

5.4.6. безпечні та нешкідливі умови навчання;

5.4.7. повагу людської гідності;

5.4.8. захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;

5.4.9. отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від насильства та жорстокого поводження з дітьми, стала свідком або вчинила жорстоке поводження з дітьми.

#### **5.5. Здобувачі освіти зобов'язані:**

5.5.1. поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

5.5.2. відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих;

5.5.3. дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

5.5.4. повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

#### **5.6. Батьки або інші представники здобувачів освіти мають право:**

5.6.1. отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;

5.6.2. подавати заяву директору про випадки насильства та/чи жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно будь-якого іншого учасника освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження заяви) та неупередженого реагування на такі випадки;

5.6.3. отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства та/чи жорстокого поводження, відповідних для таких осіб програм.

#### **5.7. Батьки або інші законні представники здобувачів освіти зобов'язані:**

5.7.1. виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

5.7.2. поважати гідність, права, свободи та законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

5.7.3. дбати про фізичне та психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

5.7.4. формувати в дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів і культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

5.7.5. настановленням та особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

## **5.8. Керівник ПЛ «Академія мудрості» має право на:**

5.1.1. захист професійної честі та гідності;

5.1.2. захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди його здоров'ю.

## **5.9. Керівник ПЛ «Академія мудрості» зобов'язаний**

5.9.1. організувати в закладі освіти регулярне інформування учасників освітнього процесу про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження, зокрема про види і форми жорстокого поводження з дітьми, насильства стосовно дітей і за участю дітей, ознаки різних форм насильства та жорстокого поводження, порядок взаємодії у закладі освіти всіх учасників освітнього процесу з метою реагування на такі випадки та організації надання дитині необхідної допомоги, дії та заходи щодо надання дитині екстреної допомоги у зв'язку із загрозою внаслідок насильства її життю та здоров'ю;

5.9.2. завчасно проводити оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти, оперативно впроваджувати заходи, необхідні для їх усунення або мінімізації;

5.9.3. враховувати ризики насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників закладу освіти - під час працевлаштування осіб, які матимуть безпосередній або опосередкований контакт із дітьми, організувати їх опитування, яке може включати запитання ситуаційного характеру щодо насильства або жорстокого поводження з дитиною, із метою виявлення можливої схильності особи до агресії, насильницької поведінки, жорстокого поводження;

5.9.4. оперативно реагувати на заяви (скарги, повідомлення) про можливі випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти шляхом організації роботи комісії з розслідування цих випадків;

5.9.5. регулярно організувати інформаційні заходи для здобувачів освіти, їх батьків (законних представників) та працівників ПЛ «Академія мудрості» з пояснення прав дитини, способів захисту прав дитини, можливих контактів для звернення про можливі випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми, забезпечувати таке інформування шляхом розміщення необхідних матеріалів на інформаційних стендах у приміщенні ПЛ «Академія мудрості» та садочка «Мудрійко», розповсюдження серед працівників, дітей, їх батьків або інших законних представників дитини у формі буклетів (листівок), надсилання через батьківські, учнівські групи в месенджерах, розміщення на офіційному веб-сайті ПЛ «Академія мудрості», садочка «Мудрійко» та їх сторінках у соціальних мережах;

5.9.6. постійно забезпечувати залучення батьків, інших законних представників дитини до діяльності закладу освіти, в тому числі проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів, розслідування випадків насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу (цькування) тощо;

5.9.7. організувати регулярні самоперевірки (самоаналіз) закладу освіти щодо оцінки ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів у роботі з попередження випадків насильства або жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти;

5.9.8. регулярно організувати збір інформації для зворотного зв'язку стосовно можливих випадків насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу (цькування) в закладі освіти (анкетування дітей, батьків, персоналу);

5.9.9. постійно забезпечувати неупереджений та відкритий аналіз інцидентів насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу (цькування) в закладі освіти (вивчення випадків насильства для запобігання їх повторення).

5.9.10. забезпечувати ознайомлення працівників закладу освіти із Положенням до початку їх роботи з дітьми;

5.9.11. розглядати заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства, жорстокого поводження з дитиною, булінгу (цькування) протягом однієї доби з моменту їх надходження та не пізніше як протягом трьох робочих днів організувати відповідне розслідування комісією;

5.9.12. у разі виявлення ознак насильства та/чи жорстокого поводження з дитиною невідкладноу строк, що не перевищує трьох годин, повідомити в письмовій формі, зокрема за допомогою електронної комунікації) батьків або інших законних представників дитини (крім випадків, коли батьки або інші законні представники дитини є кривдниками дитини), письмово повідомити уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та службу у справах дітей, а також організувати заходи відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі стосовно дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

5.9.13. забезпечувати інформування дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу освіти про їх обов'язок повідомляти про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, надавати всім працівникам вичерпну інформацію щодо можливості інформування про такі випадки;

5.9.14. забезпечувати функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства: телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо;

5.9.15. сприяти проходженню особами, які вчинили насильство та/чи жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства та/чи жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб;

5.9.16. не допускати до роботи осіб, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи (відповідно до статті 10 Закону України «Про охорону дитинства»);

5.9.17. активно сприяти проведенню навчань, тренінгів, профілактичних заходів для всіх учасників освітнього процесу з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми, що передбачає наступні напрями: розпізнавання фізичного, психологічного, економічного та сексуального насильства; методи профілактики булінгу серед дітей; використання ненасильницьких методів спілкування та управління конфліктами; надання першої психологічної допомоги дітям, які постраждали від насильства та жорстокого поводження з дітьми; порядок дій у разі виявлення випадків насильства або підозри щодо їх наявності; дотримання правових норм щодо захисту дітей від насильства; алгоритм взаємодії з уповноваженими підрозділами органів Національної поліції та службою у справах дітей у разі виявлення фактів та ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною;

5.9.18. самостійно, або через визначених осіб взаємодіяти зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми.

## **VI. Відповідальність осіб, причетних до насильства та жорстокого поводження з дітьми**

6.1. Особи, які вчинили насильство та/чи жорстокість по відношенню до здобувачів освіти, притягуються до відповідальності згідно з чинним законодавством.

6.2. Неповідомлення директора ПЛ «Академія мудрості» відповідного підрозділу органів Національної поліції України про підтверджені випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми у закладі освіти тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

6.3. Особу за вчинення насильства та жорстоких дій із дітьми можуть направити для проходження відповідної програми: за рішенням суду — строком від одного до трьох місяців; за відсутності судового рішення — на добровільній основі, а дітей віком до 16 років — за згодою законних представників дитини.

6.4. Законні представники дитини, яка постраждала або стала свідком від насильства та/чи жорстокого поводження, мають право отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження нею відповідних програм.

## **VII. Взаємодія з установами, які здійснюють заходи у сфері запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладах освіти**

7.1. У ПЛ «Академія мудрості» має бути налагоджено співпрацю зі службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій. За організацію такої співпраці відповідає керівник закладу освіти. Результатами такої співпраці є

7.1.1. розроблення спільних планів роботи з проведення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів з усіма учасниками

освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню;

7.1.2. участь представників інших установ у належному інформуванні всіх учасників освітнього процесу щодо запобігання насильства та жорстокого поводження по відношенню до дітей;

7.1.3. залучення представників служби у справах дітей, центрів соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій до розгляду звернень, заяв щодо всіх видів насильства, жорстокого поводження з дітьми;

7.1.4. забезпечення взаємодії з місцевими центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги при проведенні спільних правопросвітницьких заходів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, а також спрямування осіб, що постраждали від насильства та жорстокого поводження, до найближчого місця доступу системи безоплатної правової допомоги з метою отримання правової інформації та консультації, а при необхідності, забезпечення представництва їх інтересів у суді.

### **VIII. Прикінцеві положення**

8.1. Положення обов'язково має бути розглянутим на засіданні педагогічної ради закладу освіти та після його ухвалення затверджено та введено в дію наказом директора закладу освіти.

8.2. Положення є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

8.3. Всі учасники освітнього процесу ПЛ «Академія мудрості» мають бути ознайомлені з порядком захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти.

**Введено в дію наказом по ПЛ «Академія мудрості»  
від 09.02.2026 № 32/1-О**

Додаток 1

до Положення про запобігання та протидію насильству  
та жорстокому поводженню з дітьми в Приватному ліцеї «Академія мудрості»  
та його структурному підрозділі садочку «Мудрійко»

**ФОРМА**  
**первинного повідомлення про підозру**  
**на випадок насильства щодо дитини**

Дата події або виявлення: \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

1. Інформація про дитину:  
прізвище

\_\_\_\_\_

ім'я

\_\_\_\_\_

по батькові (за наявності):

\_\_\_\_\_

вік дитини:

соціальний статус (за потреби):

дитина з інвалідністю;

дитина-сирота;

дитина, позбавлена батьківського піклування;

інше: \_\_\_\_\_.

2. Інформація про особу, яка повідомляє:  
прізвище

\_\_\_\_\_

ім'я

\_\_\_\_\_

по батькові (за наявності):

\_\_\_\_\_

найменування посади:

\_\_\_\_\_

контактний номер телефону:

\_\_\_\_\_

Опис ситуації: \_\_\_\_\_  
(зазначити максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

\_\_\_\_\_

3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

тілесні ушкодження;

страх, уникання контакту;

розповіді про образи/тиск;

інше: \_\_\_\_\_.

4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

поінформовано відповідальну особу закладу;

поінформовано батьків/інших законних представників;

поінформовано службу у справах дітей;

поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

інше: \_\_\_\_\_.

(підпис особи, яка заповнює первинне повідомлення)

(дата)

Додаток 2

до Положення про запобігання та протидію насильству  
та жорсткому поводженню з дітьми в Приватному ліцеї «Академія мудрості»  
та його структурному підрозділі садочку «Мудрійко»

**Журнал реєстрації  
розслідування фактів насильства та жорсткого поводження з дітьми**

Порядковий номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (звернення (повідомлення): усне/письмове)	Прізвище, ім'я дитини	Тип ситуації*	Заходи реагування	Результат**	Підпис відповідальної особи

---

\*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше.

\*\*Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

Додаток 3

до Положення про запобігання та протидію насильству  
та жорстокому поводженню з дітьми в Приватному ліцеї «Академія мудрості»  
та його структурному підрозділі садочку «Мудрійко»

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
засідання комісії з розгляду випадків  
насильства та/або жорстокого поводження з дітьми  
в Приватному ліцеї «Академія мудрості» та/чи  
його структурному підрозділі садочку «Мудрійко»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Час: \_\_\_ год \_\_\_ хв.

Підстава:

(від кого і коли надійшло повідомлення

\_\_\_\_\_

про випадок насильства та/або жорстокого поводження з дітьми)

(стислий зміст повідомлення)

Присутні: члени комісії (\_\_\_\_ осіб) згідно з наказом про склад комісії від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_:

інші особи (\_\_\_\_ осіб):

СЛУХАЛИ:

Затвердження Порядку денного засідання

Розгляд питань Порядку денного засідання\*

Ухвалили рішення\* про:

потреби осіб, які вчинили насильство та/або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком та/або постраждали від насильства та жорстокого поводження (далі — сторони насильства та/або жорстокого поводження з дитиною), в соціальних та психолого-педагогічних послугах, рекомендації щодо добровільного проходження особами, які вчинили насильство та жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства та/або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб

(опис відповідних послуг та відповідальні за їх надання)

\_\_\_\_\_;

заходи для усунення причин насильства та/або жорстокого поводження з дітьми

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

---

заходи впливу щодо сторін насильства та/або жорстокого поводження з дітьми

---

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

---

---

рекомендації для працівників суб'єкта щодо заходів із сторонами насильства та/або жорстокого поводження з дитиною

---

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

---

---

рекомендації для батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження

---

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

---

Голова комісії \_\_\_\_\_

(власне ім'я, прізвище)

Секретар комісії \_\_\_\_\_

(власне ім'я, прізвище)

---

\* Розділ доповнюється окремими сторінками.

Додаток 4  
до Положення про запобігання та протидію насильству  
та жорстокому поводженню з дітьми в Приватному ліцеї «Академія мудрості»  
та його структурному підрозділі садочку «Мудрійко»

**АНКЕТА**  
**анонімного опитування для дітей\***

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування в закладі освіти?  
так, завжди;  
інколи;  
ні.
2. Як до тебе ставилися дорослі?  
з повагою;  
байдуже;  
іноді грубо або несправедливо.
3. Чи були випадки, коли хтось із працівників закладу освіти, інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?  
так;  
ні.
4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?  
так;  
ні.
5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?  
(відкрите поле для відповіді)

---

---

---

---

---

---

\*Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі.